

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 226 /01-05од  
« 30 » 05 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.11. ПРАВО**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	35
Приложение 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	3839
Приложение 2 .....	422
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	422

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.11 Право» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебного предмета «ОУП.11 Право» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.11 Право» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.11 Право» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «ОУП.11 Право» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.11 Право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится 121 часа и самостоятельная работа – 48 часов (всего 169 часов) в соответствии с учебным

планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.11 Право».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.11 Право» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «ОУП.11 Право» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР б+ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В процессе освоения предмета «ОУП.11 Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «ОУП.11 Право» изучается на углубленном уровне.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

обучающийся на углубленном уровне **научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Обучающийся на углубленном уровне **получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;



- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Предмет «ОУП.11 Право» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право, ОП.05 Трудовое право, ОП.06 Гражданское право, ОП.07 Семейное право.

Предмет «ОУП.11 Право» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.11 Право» особое внимание уделяется научным знаниям о государстве и праве. Учебный предмет «Право» многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

В программе по предмету «ОУП.11 Право», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
- Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России
- Тема 9.1 Семейное право и наследственное право
- Тема 10.1 Трудовое право
- Тема 11.1. Административное право и административный процесс

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 Право обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб+ ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР ВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРб 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПРб 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПРб 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРб 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПРб 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПР у)</b>	
ПРу 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества
ПРу 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
ПРу 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРу 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития
ПРу 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРу 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПРу 07	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПРу 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПРу 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ОК 12</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа

для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
ОП.02 Конституционное право	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОП. 05 Трудовое право	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОП.07 Семейное право	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>169</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	56
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>8</b>						
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 013 ПРб 02 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 08	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15			
	1 <b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.							
	2 <b>Роль права в жизни человека и общества</b> Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования							
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>						
	<b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	2						
	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	2						
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>						
– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами								
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>10</b>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1. Правовое регулирование отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. <b>Понятие и система права.</b> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		ЛР 04 ЛР 08 ПР6 02 ПРу 01	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	2. <b>Понятие и виды правотворчества. Источники права.</b> Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>			
	Виды нормативных правовых актов.				
	Сущность и назначение толкования права				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач актуальным социальным содержанием;				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;				
– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	11				
Тема 3.1. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		2			
	1.	Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 08	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2.	Правовая культура и правовое поведение личности. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Правовая семья.		ЛР 13 МР 06 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 01 ПРу 03		
	Практические занятия		6			
	Правовая семья					
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		3			
	– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;					
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;					
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	12			
Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4			
	1. <b>Теория происхождения государства</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 13 МР 06 МР 07 МР 08 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 02 ПРу 04 ПРу 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1	Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	2. <b>Признаки государства.</b> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.				
	3. <b>Формы государства.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления				
	4. <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Гражданство. Гражданин.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.				
	Избирательные системы и их виды. Референдум				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов					
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 5.1 Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессионально ориентирующее воспитание
	1. <b>Защита прав человека в государстве.</b> Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		ЛР 02 ЛР 03 ЛР 13 МР 02 МР 06 МР 08 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 08 ПРу 05	ОК 01 ОК 04 ОК 05	
	2. <b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Система органов внутренних дел.				
	3. <b>Прокуратура и ее деятельность.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. <b>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		ПРy 08		ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Судебная система Российской Федерации				
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 6.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	19				
Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала		6			
	1.	<b>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.</b> Источники гражданского права. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна.		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ОК 12	Гражданско-патриотическое воспитание,  Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	2.	<b>Виды субъектов гражданских правоотношений.</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		МР 02 МР 04 МР 07 МР 08		
	3.	<b>Понятие договора и его содержание. Виды договоров.</b>		ПР6 02 ПР6 07 ПР6 09		
	4.	<b>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</b>		ПР6 10 ПРу 03		
	5.	<b>Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики.				
	6.	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.</b> Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	Понятие сделки и ее виды. Доверенность и ее виды.				
	Понятие обязательств. Способы обеспечения обязательств.				
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.				
	Понятие права интеллектуальной собственности				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов					
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита прав потребителей</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 7.1 Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. <b>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке</b>		ЛР 02 ЛР 08	ОК 01 ОК 02	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2. <b>Права потребителей</b> Порядок и способы защиты прав потребителей		ЛР 13 МР 02	ОК 03 ОК 04	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	МР 04	ОК 05	Профессионально ориентирующее воспитание
	Порядок и способы защиты прав потребителей.		МР 07	ОК 09	
	Порядок и способы защиты прав потребителей		МР 08		
	<b>Контрольные работы</b>		ПРб 02		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	ПРб 07			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами		ПРб 09 ПРб 10 ПРу 03		ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием		ПРу 05 ПРу 06 ПРу 09		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Система образования. Образовательное право		ЛР 01 ЛР 09	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2. Основные источники образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»		МР 02 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 03		Профессионально ориентирующее воспитание
	3. Права и обязанности обучающихся.				ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	4. Основные правила поведения в сфере образования.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Основные источники образовательного права				
	Основные источники образовательного права				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>			
– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами					
– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием					
<b>Раздел 9.</b>	<b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>19</b>			
<b>Тема 9.1 Семейное право и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Основные правила наследования и		ЛР 01	ОК 01	Гражданско-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
наследственное право		<b>порядок защиты наследственных прав.</b> Наследование по завещанию. Наследование по закону		ЛР 02 ЛР 06 ЛР 08	ОК 02 ОК 04 ОК 05	патриотическое воспитание,	
	2.	<b>Понятие и источники семейного права</b>		ЛР 09	ОК 06	Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15	
	3.	<b>Порядок заключения брака. Расторжение брака.</b>		МР 02 МР 04	ОК 07 ОК 08		
	4.	Имущественные и личные неимущественные права супругов.		МР 07 МР 08	ОК 09 ПК 1.1		
	5.	<b>Договорный режим имущества супругов.</b>		ПРб 02			
	6.	<b>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</b>		ПРб 09 ПРб 10			
	7.	<b>Права и обязанности родителей.</b> Лишение и ограничение родительских прав		ПРу 03			
	8.	<b>Алиментные обязательства.</b>		ПРу 05			
	9.	<b>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</b> Усыновление (удочерение) ребенка. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья		ПРу 06 ПРу 09			
	10.	<b>Общие положения об актах гражданского состояния и их регистрации</b>					
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
	Договорный режим имущества супругов						
	Договорный режим имущества супругов						
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>5</b>				
– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами							
– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов				
<b>Раздел 10.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>17</b>			
<b>Тема 10.1 Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	1. <b>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.</b> Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 09 МР 02	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2. <b>Коллективный договор. Трудовое соглашение.</b>		МР 04 МР 07	ОК 06 ОК 08	Профессионально ориентирующее воспитание
	3. <b>Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Безработный.</b>		МР 08 ПРб 02	ОК 09 ПК 1.1	ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1
	4. <b>Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</b> Права и обязанности работника, работодателя		ПРб 07 ПРб 09 ПРб 10		ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	5. <b>Гарантии при приеме на работу.</b> Правила внутреннего трудового распорядка		ПРу 06 ПРу 09		
	6. <b>Порядок и условия расторжения трудового договора.</b>				
	7. <b>Трудовые споры.</b> Индивидуальные споры. Коллективные споры.				
	8. <b>Дисциплинарная ответственность.</b>				
	9. <b>Понятие рабочего времени.</b> Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуск.				
	10. <b>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Порядок заключения трудового договора.				
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов				
<b>Раздел 11.</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Административное право и административный процесс</b>	1. <b>Административное право и административные правоотношения.</b>				
	2. <b>Особенности административного права.</b> Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение.		ЛР 06 МР 02 МР 04 МР 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	3. <b>Понятие административного правонарушения.</b> Деяние, нарушение административного законодательства, вина, общественная вредность, возможность применения мер административного наказания. Виды административных правонарушений.		МР 08 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	ОК 08 ОК 09 ОК 11 ОК 12	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
	4.	Административная ответственность. Меры административного наказания.		ПРб 09 ПРб 10 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 09		ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15			
	5.	<b>Производство по делам об административных правонарушениях.</b> Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности							
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>						
	Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов								
	<b>Контрольные работы</b>						не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>						
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами								
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием								
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности								
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов								
<b>Раздел 12.</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>22</b>						
<b>Тема 12.1. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>						
	1.	<b>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона</b>		ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06	ОК 1 ОК 04				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.	<b>Понятие преступления. Состав преступления.</b> Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив, цель преступления.		ЛР 08 ЛР 13 МР 02 МР 04 МР 07 МР 08	ОК 05 ОК 11 ОК 12	Гражданско-патриотическое воспитание,
	3.	<b>Основные виды преступлений.</b> Категории преступлений . Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности.		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		Профессионально ориентирующее воспитание
	4.	<b>Соучастники преступления.</b> Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество.		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3 ЛР ВР 15
	5.	<b>Уголовная ответственность и наказание.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	6.	<b>Виды наказаний. Назначение наказаний.</b> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	7.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	8.	<b>Уголовный процесс.</b> Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	9.	<b>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	10.	<b>Защита от преступления.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	11.	<b>Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		
	12.	<b>Уголовное судопроизводство.</b>		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Уголовная ответственность и наказание				
	Уголовная ответственность и наказание				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе с новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов				
<b>Раздел 13.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 13.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	1 <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		ЛР 01 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 МР 02	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2 <b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.		МР 03 МР 05 МР 06 ПР6 02 ПР6 05 ПРу 03		Профессионально ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 3
	3 <b>Международные споры и международно-</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	правовая ответственность.				
4	Международное гуманитарное право и права человека.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	Международные споры и международно-правовая ответственность.				
	Международное гуманитарное право и права человека.				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>			
	– работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами				
	– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием				
	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности				
	– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов				
	<b>Всего:</b>	<b>169</b>			



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Дисциплин права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;

##### **Информационное обеспечение**

###### **Основные источники**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.
3. Лосев С.А. Право, 10-11, М., Интеллект-центр, 2019
4. Никитин С.Н., Никитина Е.А., Акчурин Т.Ф. Право 10-1, Дрофа, 2018
5. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. Право 10, М., Просвещение, 2020
6. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. Право 11, М., Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». - 2014
2. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2016.

3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2016
4. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
5. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2017.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации М.: 1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### **Интернет - источники:**

1. Электронная библиотека. Право России
2. Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<b>ПРб 01</b> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 02</b> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 03</b> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 04</b> - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 05</b> - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 06</b> - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРб 07</b> - сформированность знаний об основах	Текущий контроль в форме: - практические работы;

административного, гражданского, трудового, уголовного права;	- самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПР6 08</b> - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПР6 09</b> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПР6 10</b> - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 01</b> - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 02</b> - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 03</b> - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 04</b> - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос

	Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 05</b> - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 06</b> - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 07</b> - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 08</b> - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен
<b>ПРу 09</b> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - тестирования по темам дисциплины; - устный опрос Итоговый контроль в форме: экзамен

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>



<p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

## Приложение 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>ОП.02 Конституционное право уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и</p>		<p>ПРб 4 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; ПРу 7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
местного самоуправления в Российской Федерации;			
<b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			
ОП.03 Административное право уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;		ПРб 3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПРб 7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПРу 5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и	Тема 11.1. Административное право и административный процесс

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>		<p>доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Тема 11.1. Административное право и административный процесс</p>			
<p>ОП.05 Трудовое право уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p>		<p>ПРб 05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРб 07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для</p>	<p>Тема 10.1 Трудовое право</p>

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>		<p>оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Тема 10.1 Трудовое право</p>			
<p>ОП.06 Гражданское право уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых</p>		<p>ПРб 7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПРу 5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПРу 9 сформированность умений применять</p>	<p>Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность;</p>		<p>правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>			
<p>ОП.07 Семейное право уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в</p>		<p>ПРб 05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Тема 9.1 Семейное право и наследственное право</p>

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>сфере семейно-правовых отношений; знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>		<p>ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Тема 9.1 Семейное право и наследственное право</p>			